

НРМ ДОБУ «Цент развития ребенка» - детский сад «Геремок»

План по самообразованию

«Развитие познавательно исследовательской деятельности через экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста»

Воспитатель 2 младшей группы:
Петровец М.А.

№	Форма мероприятия	Сроки
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольно-печатная игра «Тени»; 2. Проблемная ситуация «Какая бывает вода?» 3. Опыт «Сладкая водичка». 4. Анкетирование родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома». 	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж и самомассаж рук «Перчатки»; 2. Дидактическая игра «Угадай по описанию»; 3. Игровое упражнение «Ящик ощущений»; 4. Консультация для родителей на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста». 	Октябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с султанчиками; 2. Проблемная ситуация «Невидимка воздух» 3. Игровая ситуация «Зайчик у нас в гостях с воздушным шариком». 4. Папка-передвижка «Игры с водой и песком. Это интересно!». 	Ноябрь
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; 2. Игровая ситуация «От чего кружка стала теплой»; 3. Проблемная ситуация «Как согреть Ване ручки»; 4. Консультация для педагогов «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности младших дошкольников». 	Декабрь
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация «Что растет вниз головой, и не летом, а зимою»; 2. Беседа по ситуации «Какой это 	Январь

	<p>снег»;</p> <p>3. Эксперимент с детьми «Почему варежки полежав на батарее становятся сухими».</p>	
6	<p>1. Проблемная ситуация «Куколке холодно»;</p> <p>2. Опыт с детьми «Как превратить снег в воду»;</p> <p>3. Памятка для родителей «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»;</p> <p>4. Дидактическая игра «У кого какой след».</p>	Февраль
7	<p>1. Опыты с водой «Чудо водичка»;</p> <p>2. Дидактическая игра «Как вода гулять отправилась»;</p> <p>3. Проблемная ситуация «Как зайке не промокнуть под дождем»;</p> <p>4. Открытый показ НОД «Веселая прогулка»;</p> <p>5. Беседа с детьми «С водой и без воды».</p>	Март
8	<p>1. Дидактическая игра «Волшебная коробка»;</p> <p>2. Экспериментирование с детьми «Что тонет, а что плавает»;</p> <p>3. Опыт с детьми «Куда исчезла вода»;</p> <p>4. Проблемная ситуация «Как играть в песок без лопатки»;</p>	Апрель
9	<p>1. Игровое упражнение «Поиграем с солнечным зайчиком»;</p> <p>2. Фотовыставка «Юные исследователи»;</p> <p>3. Памятка для педагогов «Детское экспериментирование – ведущий метод познавательно исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>4. Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»;</p>	Май

Список литературы

1. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.
2. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г
3. Л.Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.
4. Москаленко В.В. «Опытно-экспериментальная деятельность»
5. Журнал «Дошкольное воспитание» №11/2004г., №2/ 2000 г.
6. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А. Москва 2012 г.
7. Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации 2-е изд. – М: Мозаика – синтез.2006г.