

Перспективный план работы с социальными партнерами

В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без взаимодействия с социумом. Детскому саду необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социальными партнерами, выйти за территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы.

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания. Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

В современной психолого-педагогической науке понятие «социализация» трактуется, как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта. И, конечно, очень важно обеспечить успешную социализацию подрастающего поколения.

В образовании под понятием «социальное партнерство» понимается совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Детский сад должен быть, прежде всего, открытым учреждением для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширять и укреплять взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: взаимодействие с учреждениями образования и культуры; органами правопорядка и пожарной безопасности, с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров строится на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- ❖ Выработать механизмы взаимодействия с социальными партнерами СОШ №4, ПСОШ №1, музыкальная школа, СОК «Нептун», шахматная школа им. А. Карпова, Пожарная часть, ГИБДД, Детская районная библиотека «Радость».
- ❖ Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- ❖ Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- ❖ Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного поселка.
- ❖ Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
- ❖ Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.

План работы с социальными партнерами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Цель	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ПСОШ №1.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы. ❖ Подготовка детей благополучной адаптации к школьному обучению. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия. ❖ Посещение - знакомство с волонтерами-школьниками. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Семинары и круглый стол для воспитателей и родителей ❖ Экскурсии для воспитанников в ❖ Дни открытых дверей. ❖ Участие в совместной волонтерской деятельности. ❖ Совместное участие в социальных акциях. 	<p>1 раз в год.</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течении года</p> <p>1 раз в квартал</p>
	ПСОШ №4.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Повышение уровня знаний детей правил дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсии в авто городок. ❖ Совместная работа с родителями и учителями по ПДД. 	В течение года.
Физкультура и спорт	<p>СОК «Нептун».</p> <p>Шахматная школа им. А.Карпова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование общей культуры личности ребенка. ❖ Формирование здорового образа жизни детей. ❖ Воспитание гражданственности. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в спортивных мероприятиях: «Губернаторские состязания». ❖ Экскурсии в спортивные секции. Посещение секции плавания и шахмат. 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год.</p>

		❖ Выявление одаренных детей.	❖ «Юный шахматист»	В течение года
Культура	Музыкальная школа.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. ❖ Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами. ❖ Экскурсии. ❖ Выступление учеников музыкальной школы. ❖ Музыкальная квест-игра «В поисках скрипичного ключа» 	<p>1 раз в год.</p> <p>1 раз в год.</p> <p>1 раз в год. 1 раз в год.</p>
	Центр культуры и досуга «Родники».	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обогащение социально-коммуникативной сферы старших дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выступления и просмотр концертов, представлений. ❖ Участие в районных конкурсных мероприятиях детского творчества. 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
	Детско-юношеская библиотека «Радость».	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей детей старшего дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в литературных встречах, конкурсах, экскурсиях, флешмобов. 	<p>В течение года.</p>

НРМ ДОБУ ЦРР - детский сад «Теремок»

	<p>ГИБДД ОМВД по Нефтеюганскому району.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. ❖ Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения. ❖ Повышение ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы. ❖ Игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице и дома. Викторины по знаниям ПДД. ❖ Наглядная информация по ПДД. 	<p>В течение года.</p>
	<p>Центр социального обслуживания населения «Забота».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Повышение нравственно патриотических качеств личности у детей, уважение к старшему поколению. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в праздниках, концертах к знаменательным датам («День пожилого человека», «День Победы», «8 марта») 	<p>В течении года.</p>