

Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»

**Конспект НОД в первой младшей группе
на тему: «Домашние животные»**

Выполнила: воспитатель
Петровец М.А.

Конспект НОД в первой младшей группе на тему: «Домашние животные»

Задачи:

Образовательные: Систематизировать знания детей по теме «Домашние животные».

Развивающие: Развивать понимание речи, мелкую моторику, развивать интерес к рисованию. Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать желание помогать, откликаться на просьбу.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие».

Демонстрационный материал:

Игрушки животных (корова, лошадь, свинья), кукла;

Раздаточный материал: восковые мелки зеленого цвета; листы бумаги формата А4 с изображением животного на каждого ребенка.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных, рассматривание плаката с изображением домашних животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, давайте с ними поздороваемся. А еще к нам в гости пришла кукла Таня, и принесла нам сундучок с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить. Поможем Тане вспомнить названия животных?

Дети: да-а!

Воспитатель по очереди достаёт из сундучка игрушки животных.

Воспитатель достает игрушку коровы.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Корова!

Воспитатель: Ест корова на лугу

травку и цветочки,

вкусным будет молоко,

чтоб сварить нам кашку.

Воспитатель: Ребята, а как мычит корова?

Дети хором: Мууу...

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель достает игрушку лошадки

Воспитатель: А это кто?:

Дети: Лошадь.

Воспитатель: Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем как говорит лошадь.

Дети и воспитатель произносят: иго-го...

Воспитатель достает игрушку поросенка.

Воспитатель: Подскажите Тане кто же это?

Дети: поросенок!

Воспитатель: Круглый розовый бочок

Нос - курносый пяточок.

Воспитатель: Скажите как хрюкает поросенок?

Дети: хрю-хрю!

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

Физкультминутка «Топотушки»

Воспитатель: - А сейчас давайте поиграем.

Мы ножками потопаем,

Мы ручками похлопаем.

Качаем головой.

Мы ручки поднимаем,

Мы ручки опускаем

И кружимся потом.

Воспитатель: Ой, ребятки, посмотрите, что-то наша кукла Таня загрустила. Сейчас я у нее спрошу, что же случилось. Ребята, Таня рассказала мне на ушко о своей беде. Оказывается, животные очень голодные. Они очень любят грызть зеленую травку, но на улице сейчас зима, везде лежит снег, и нет зеленой травки. Что же нам делать, как помочь животным? Я, кажется, придумала. Мы с вами сейчас нарисуем для них травку.

Дети садятся за столы, рисуют травку. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Палка - палка –палочка,

Вырастает травочка.

Зелёная палочка-

Зелёная травочка.

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько травки для животных мы нарисовали, теперь им будет что кушать!

Воспитатель: А кукла Таня говорит нам спасибо, мы не только помогли ей вспомнить названия животных, но еще и вырастили травку для животных. Тане пора возвращаться домой, давайте скажем ей и нашим гостям, до свидания!