

Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Геремок»

**Конспект НОД в старшей группе
на тему: «Весна идет»**

Выполнила: воспитатель
Петровец М.А.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе.

На тему: «Весна идет»

Цель: Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны.

Задачи:

1. Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Стимулирование мыслительной и речевой активности.
2. Развивать умение различать периоды весны (раннюю и позднюю). Развитие словесно-логического мышления.
3. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Весна», чтение художественной литературы.

Оборудование: Аудиозапись звуков весны, мольберт, сюжетные картинки, карандаши, клей.

Словарная работа: Скворечник.

Ход занятия:

Воспитатель: Радость побежала по дорожке,

Радость распахнула все окошки,

Радость разбудила всех детей,

Радость пригласила к нам гостей

Здравствуйте дорогие гости! *(Дети здороваются с гостями).*

- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем наше занятие. *(улыбаются друг другу)*

- Ребята, послушайте, что это за звуки? *(звуки пения птиц, шума дождя, журчания ручья).*

- В какое время года можно услышать эти звуки? *(весна)*

- Ой, ребята нам кто-то звонит *(видео звонок от Деда Мороза, в котором он просит помочь ему узнать, что такое «Весна»).*

- Поможем Дедушке Морозу узнать, что такое весна? *(да)*. Мы с вами отправим ответное письмо, но сделаем это чуть позже. Для начала нам с вами надо вспомнить, что бывает весной.

- Ребята, какие весенние месяцы вы знаете? *(март, апрель, май)*

- Молодцы! А сейчас я вам загадаю загадки, слушайте внимательно. *(ответы, вывешиваются на мольберт)*

1. Белое одеяло землю одевало. Солнце припекло – одеяло потекло *(снег)*.

2. Висит за окошком кулек ледяной, он полон капли и пахнет весной *(сосулька)*.

3. Зимнее стекло весной потекло *(лед)*.

4. Первым вылез из земли на проталинки. Он мороза не боится, хоть и маленький *(подснежник)*.

5. Снежок растаял и с полей, бежит проворливый... *(ручей)*.

- Молодцы! Ребята, а зиму с весной не перепутаете? *(нет)*. Сейчас мы это проверим. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот»

Зима ушла, а весна - ...*(пришла)*

Зима холодная, а весна - ...*(теплая)*

Зимой солнце морозит, а весной - ...*(греет)*

Зимой снег белый, а весной - ...*(серый)*

Зимой сугробы высоки, а весной - ...*(низкие)*

Зимой надевают шубы, а весной - ...*(куртки)*

- Молодцы! Все правильно ответили.

- Как мы с вами весной можем позаботиться о природе? *(ответы детей)*

Физкультминутка

- А сейчас я вам предлагаю немножко отдохнуть.

Улыбаются все люди, Весна! Весна! Весна! *(поднимают руки вверх и улыбаются)*

Она везде, она повсюду, Красна! Красна! Красна! *(повороты туловища в стороны, хлопки руками)*

По лугу, лесу и полянке. Идет! Идет! Идет! *(шагают на месте)*

На солнышке зовет погреться. Скорей! Скорей! Скорей! *(приседают)*

И ручеек бежит задорно. Звенит! Звенит! Звенит! *(руками показывают звон колокольчиков)*

По камушкам река широка. Журчит! Журчит! Журчит! *(руки вниз, показывают течения реки)*

И запахи кругом повсюду. Цветы! Цветы! Цветы! *(руки вверх, вдыхают запах)*

И все живое сразу слышит. Весенний звон! Весенний звон! *(тянутся на носочках, хлопают в ладоши).*

- Ребята подходите ко мне, внимательно посмотрите на картинки и расставьте их по логике: от самой ранней весны до поздней. *(выполняют задание на мольберте) (проговариваем признаки ранней и поздней весны)*

- Посмотрите внимательно на картинку, что ребята вешают на дерево? Скворечник – это домик для мелких птиц.

- Молодцы! А сейчас давайте с вами пройдем за столы и сделаем ответное письмо Деду Морозу. Обратите внимание, на столе много картинок. Вам необходимо найти весеннюю картинку, раскрасить ее и приклеить на наше панно. И это панно мы с вами сфотографируем и отправим по электронной почте Деду Морозу.

Итог:

- Молодцы! Посмотрите, какое яркое весеннее панно у нас получилось. Давайте с вами проговорим, что же бывает весной? *(ответы детей).*

- Как много вы знаете о весне!

- Мы сегодня с вами очень хорошо поработали. Благодаря нам Дед Мороз узнает. Что же такое весна.

- Давайте с вами попрощаемся с нашими гостями.

До свидания!