

Комплексное занятие

"Полёт на "Фиолетовую планету"

Цель:

- закрепить счёт в пределах 10 (прямой, обратный); преобразование геометрических фигур, воссоздание их из частей; временные отношения; количественный состав чисел из единиц: деление целого на части;
- формировать умение видеть необычное в знакомом, привычном; придумывать фантастическое животное;
- развивать управляемость воображения в соответствии с поставленной задачей, используя ближайшие ресурсы; научить решать несложные проблемы;
- развивать связную речь детей;
- воспитывать умение быстро и правильно выполнять задание.
- развивать эмоциональную сферу детей; умение сопереживать, идти на помощь.

Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

Материал: модули, стульчики, столы, ворон-Метр, паук Юк, "плоды знаний" (шоколадные монеты), нарисованные облака причудливой формы, нарисованная гора с математической лестницей, 15 слив, плакат с цифрами игра "Найди соседа", "Раздели целое на части" карта-путеводитель, магнитофон с музыкальным сопровождением, игрушечный компьютер; мяч, "Волшебные квадраты" и игра "Геоконт" на пару, "Собери квадрат" на каждого ребёнка.

Словарная работа: Галактика, космодром, экипаж.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, карты солнечной системы; чтение художественной литературы, конструирование из бросового и строительного материала космического корабля, рисование космического корабля, лепка из пластилина инопланетян, несуществующих животных, чтение художественной литературы; игры с "Колумбовым яйцом", "Танграмм", "Собери квадрат".

Ход занятия:

Воспитатель обращается к детям: "Вы любите путешествовать?"

Дети: Да.

В.: У меня есть мечта отправиться с вами в космос на межпланетной ракете, чтоб она стремительно понесла по просторам в неизведанную Галактику, т. е. космическое пространство. Но для этого нам нужна ракета, а она находится на космодроме . Пойдёмте со мной.

В группе построена ракета из модулей внутри стоят стульчики для экипажа и один для капитана.

В.: Мы с вами на космодроме. Где космические корабли поднимаются с поверхности Земли. Где мы с вами находимся? *Д.:* На космодроме.

В.: Ракета не может лететь сама по себе. Нам нужен командир корабля.

В.: А его мы выберем считалкой. Пожалуйста, Вика посчитай.

Звёзды высыпали вдруг,
В круг зовут своих подруг.
Раз, два, три, четыре, пять -
Нужно месяц нам искать.

В.: Вот теперь у нас есть капитан, я буду штурманом, его помощником, а вы - экипаж. Занимайте свои места.

Капитан: Пристегните ремни безопасности, стартуем и считаем: "10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1 - Пуск".

В.: Андрей, а как называется этот счёт?

Д.: Обратный.

В.: Почему?

Д.: Аделина: Потому, что мы считаем от большего числа к меньшему числу.

В.: Молодцы. Ребята смотрите облака, а какой они причудливой формы! Кого-то они мне напоминают? На что же они похожи?

Д.: собачка, ёжик, гномик, медведь, мешок с подарками, пингвин и т. д.

В.: Молодцы с вами не скучно вы настоящие фантазёры и выдумщики.

Звучит музыкальное сопровождение (космическая музыка).

В.: Ой, что-то я слышу какое-то сообщение:

Голос: SOS! SOS!SOS! Помогите, помогите спасите нашу планету. Она погибает.

В.: Где вы находитесь?

Голос: Фиолетовая планета! Фиолетовая планета!

В.: Ребята раз мы в космосе и услышали сигнал бедствия, нужно помочь Фиолетовой планете. Мы готовы помочь?

Д.: Да.

В.: Мы дружные, мы смелые, всё нам по плечу. Капитан задайте курс нашей ракете.

К.: Курс 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10.

В.: Маргарита, это какой счёт?

Д.: Порядковый счёт. Потому, что считаем по порядку, от меньшего числа к большему числу.

В.: Молодцы. В дали, показалась планета, ракета летит прямо на ней. Полёт на другую планету - это хорошо?

Д.: можно узнать много нового, встретить новых друзей, увидеть других.

В.: Полёт на другую планету - это плохо?

Д.: можно встретить монстров, других страшных животных, а вдруг там живут страшилища, вдруг там темно и нет еды.

В.: Это наша планета. Фиолетовая планета.

К.: Пристегнуть ремни.

Звучит музыкальное сопровождение (космическая музыка).

В.: Наша ракета благополучно приземлилась. Приборы показывают можно сойти с корабля.

Дети встают и выходят с корабля, их встречает Ворон- Метр.

В-М.: "Здравствуй я давно вас жду. Помогите спасти планету. На планете растут волшебные "плоды знаний" Злой паук Юк заколдовал их, а расколдовать их могут только дети, ведь без знаний ни как нельзя.

В.: Дети поможем?

Д.: Да.

В-М.: Чтоб помочь нужно преодолеть много препятствий и выполнить сложные задания.

Д.: Мы согласны.

В-М.: Вот вам карта-путеводитель она укажет путь.

В.: Давайте посмотрим вместе, какое первое препятствие на нашем пути. А первое препятствие...

Дети: река.

В-М.: Она бурная, широкая, как переправиться на другой берег? Кар! Кар! Я перелечу. А вы?

В.: А что нам может помочь переправиться на другой берег?

Д.: Лодка.

В.: Вот лежат "Волшебные Квадраты" наверно нужно что-то построить из них?

Д.: Лодку! (дети выкладывают лодку).

Воспитатель ставит мыс от лодки у реки.

В-М.: Молодцы справились

В.: Что нас ожидает дальше? Второе препятствие - Гора.

В-М.: Кар! Кар! Я перелечу. А вы должны выполнить задание, чтоб пройти гору.

Дети подходят к горе и видят математическую лесенку в пять ступеней, на которой дано задание.

* Сколько нужно прибавить к одной сливе чтобы получилось - две?

Ответы детей.

* Сколько нужно прибавить к двум сливам чтобы получилось - три?

Ответы детей.

* Сколько нужно прибавить к трём сливам чтобы получилось - четыре?

Ответы детей.

* Сколько нужно прибавить к четырём сливам чтобы получилось - пять?

Ответы детей.

В-М.: Вот вы справились и с этим заданием.

В.: Что нас ждёт дальше. Посмотрим. А дальше - неизвестный фантастический остров. Наверно потому что там живут несуществующие на Земле животные, но их сейчас нет, они спрятались. Вот здесь есть подсказка, В карте-путеводителе.

Гео- фигурки ты сложи Фантастическое животное получи и его ты назови.

В.: Да Сложное задание Попробуем?

Дети выполняют задание парами.

Воспитатель подходит к каждой паре и спрашивает. Кого вы собрали? Кто это у вас? Что у вас получилось? Как называется ваше животное? Дети дают имена животным.

В.: Вот мы и изобразили фантастических животных.

В-Б.: Наши животные гуляют на лужайке-отдыхайке, давайте и мы с вами присоединимся к ним.

Физминутка.

Как у наших у зверят

(хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ - топ- топ, топ-топ-топ

(топанье ногами)

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп - хлоп- хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

(хлопки в ладоши)

А потом в присядочку

(приседание)

Пляшут звери рядышком.

(прыжки на месте)

А как пустятся бежать-

(бег на месте)

Никому их не догнать.

В.: Давайте посмотрим, что же дальше нас ждёт?

В-М.: Фиолетовый лес. Он дремучий, в нём происходят волшебные чудеса. Там живёт паук Юк. Он плетёт большую паутину. Нужно с ним осторожно, он хитрый, и коварный.

Всё это время подходим к фиолетовому лесу.

П.Ю.: Я знал, что вы придёте, и приготовил для вас сложные задания. Если не ответите, то останетесь в этом фиолетовом дремучем лесу, а ответите, получите плоды знаний.

1 задание: "Найди соседа" 3.....5; 5.....7; 8.....10.

Ответы детей.

2 задание: "Назови части"

Составить целое из частей одного цвета. Что получилось? Сосчитайте, сколько получилось частей? Дайте названия частям.

Ответы детей. Целое, половинка, четвёртая часть.

3 задание: " Собери квадрат"

Дети собирают каждый свой квадрат. Звучит волшебный звук. (металлофон).

П.Ю.: Все справились с заданиями. Дарю вам "плоды знаний". Заколдовывать лес больше не буду. Можете спокойно возвращаться на Землю.

В-М.: Ура! Ура! Дети преодолели все препятствия и спасли планету. Мы победили злого паука Юка, который держал всю планету в страхе. Спасибо вам дети. Вам пора возвращаться на Землю.

В.: И в правду нам пора домой.

Д.: Спасибо Ворон-Метр. До свидания.

В.: Ребята! Из космического центра поступил сигнал о возвращении домой на Землю. Капитан давайте подготовимся к старту.

К.: Экипаж, занять свои места, пристегнуть ремни безопасности, начинаю отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- пуск.

Звучит музыкальное сопровождение (космическая музыка).

В.: А пока мы летим можно поиграть с пальчиками.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

С Вами мы подружим, маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять,

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать!

В.: Наш корабль благополучно приземлился. Отстегните ремни безопасности и можно сойти с корабля.

Дети выходят и присаживаются на ковёр.

В.: Где мы сегодня были? Мы с вами какой вспомнили счёт? А на какой планете мы были? Что мы с вами там делали? Что вы узнали нового, интересного? Кому мы помогли? и т.д. Понравилось путешествовать? Ещё полетим? Обязательно. Вот вам и

плоды знаний.

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

Ведущая: Планета 1000 лет после нашей эры.

ГОЛОС: Галактика Альфа-Центавра, созвездие ТИРЗ. Верховный Мудрец занят своими важными делами. Тут входят дети- инопланетяне и громко разговаривают Да-Да. Он нам поможет! ОН знает, что нам нужно....

ВМ.: Кто меня отвлекает?

Д-И.: Нам скучно, мы переиграли все игры.

Перетанцевали все танцы.

Что нам делать?

Чем нам заняться?

ВМ.: Действительно это серьёзная проблема. Её необходимо срочно решить, так как развитие детей, должно происходить постоянно, потому что в наших детях будущее нашей Галактики. Посмотрим в базе данных.

База данных. Звук.

Г.: База данных отвечает. Введите пароль.

ВМ.: планета ТИЗ.

БД.: Введите вопрос.

ВМ.: Срочно решить проблему по развитию детей, что для этого необходимо?

БД.: Дети сами по себе развиваться не могут. Необходим педагог, владеющий новыми технологиями, формами и методами обучения в работе с детьми.

ВМ.: Помогите найти кандидатуру нужного нам педагога.

БД.: База данных запрашивает критерии (звук) поиска.

ВМ.: Дети, какой вам нужен педагог?

Дети: Пусть это будет тётенька.

Чтоб она была добрая.

Никогда не будет ругать нас.

Пускай она будет красивая с большими глазами.

Пусть она много знает и сможет ответить на любой вопрос.

Чтобы она любила детей, играла с нами.

Чтоб была весёлой, озорной.

Чтоб дружить нас научила.

Чтоб любила и сажала цветы.

ВМ.: Вот вам параметры, по которым нужно найти нам педагога.

БД.: (звук) Поиск завершён. Кроме заданных параметров кандидатура обладает массой дополнительных достоинств.

ВМ.: Похвально! Похвально, я очень доволен!

Голос: В практике у педагога

Много разных форм, приёмов.

Планирует работу чётко.

Работает согласно плану.

С детьми в работе виртуозна.

Осуществляет пед. программу.

С ней на занятии не скучно.

Повсюду смех, любовь и дружба.

К ней тянется вся детвора
Рисует, и вяжет, и сказку расскажет
(Где волк убежал от колобка)
И песню споёт, и научит играть
И самое главное - знает все
Тайны методики ТРИЗ

Вашему вниманию кандидатура

Решульская Юлия Шамсудиновна, но она живёт на планете Земля.

ВМ.: Необходимо подготовить гостевую визу и пригласить РЮШ к нам для обмена опыта. Дети готовьтесь. Сейчас к нам прибудет уважаемый долгожданный гость.

Звучит космическая музыка.

БД.: (голос) Телепартация завершена.

РЮШ.: Здравствуйте!

Мне сказали, что у вас тут скучают дети! Да я с удовольствием поделюсь своим опытом, научу вас играть, дружить, отвечу на все ваши вопросы.

Пока я добиралась до вашей Галактики я видела много интересного, но узнать мне об этом не пришлось. Я предлагаю вам окунуться в мир удивительных открытий и приглашаю вас в космическое путешествие по неизведанным мирам, вы поможете мне. Расскажите о них, нарисуете? Вы согласны? Д-И.: Да. Тогда в путь.

ВМ.: Ни чего на свете нет прекраснее, чем улыбка ребёнка. Дети - это будущее, а оно должно быть счастливым.

Пусть творческих людей станет как можно больше, творец поймёт творца. И мир изменится к лучшему.

Голос ведущего: Верховный Мудрец продолжил заниматься важными делами.

А сейчас мы с вами поиграем. Представьте себе, что вы дети, вас привели родители в дет сад, сами ушли на работу. В это время в нашей группе за день прошло 10 лет. Вечером за вами пришли родители за вами и что они увидели-

Что стало с вашим ростом?

Что стало с вашими волосами?

Сколько вам стало лет?

Какое выражение лица было у ваших родителей?

Какие они вам задавали вопросы?

Какие они задавали вопросы воспитателю?

Как повели вас домой?

Одежды нужного размера нет, а на улице холодно?

Как отреагировали на ваше появление домашние?

Вы стали старше(младше) своих сестёр, братьев?

Куда отправитесь утром? В дет сад нельзя, т.к. вам по 15-16 лет? В 9-10 класс нельзя у вас нет знаний, в 1 класс слишком взрослые? Придумайте обучение такого необычного подростка.

Этот тренинг способствует приёму фантазирования.

Игра "Чудесные вещи"

4 серии картинок

движение

материал

звук

запах

В этой игре используются модели, отражающие способы передвижения, материалы, запахи и звуки. На основе моделирования дети придумывают необыкновенные предметы, сочиняют сказки, рисуют. Игра способствует психологическому раскрепощению, устраняет боязнь неправильного высказывания, вырабатывает смелость в фантазии.

Игра "Теремок"

Поиграем в сказку в изменённом виде. Раздаются карточки детям:

- * один хозяин остальные гости. Один дом
- * хозяин постоянно меняется - вошедший -гость становится хозяином.
- * хозяев и теремков много. А гости поочерёдно посещают каждый дом.

В этой игре тренируется аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путём сравнения.