

НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

План по самообразованию
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста
в процессе экологического воспитания»
на 2016-2017гг.

Воспитатель: Халиуллина Г.З.

Теоретическая часть		Месяц
1.	И. Л. Саво, Н.А.Рыжова Экологическое образование в детском саду. С.Н. Николаева Юный эколог.	Сентябрь
2.	Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. В.М. Корнилова Экологическое окно в детском саду Методические рекомендации (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)	Октябрь
3.	С.Н.Николаева Экологическое воспитание дошкольников. З.Ф.Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»)	Ноябрь
4.	С.Н.Николаева Методика экологического воспитания дошкольников «Экологическое окно» в детском саду. Методические рекомендации (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)	Декабрь
5.	Щетинина В.В. Познавательное развитие дошкольников: Учеб.-метод. Пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения. Тольятти, 2010. Ж.Л.Новикова В.Н.Сахарова РОСИНКА В мире природы. Воспитание ребенка – дошкольника.	Январь
6.	Рыжова Н. Экологическое образование в детском саду. –М.: Издательский Дом «Карапуз», 2001. Т. И. Гризик Ребенок познает мир. Николаева С.Н., Комарова И. А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.	Февраль
7.	М.Д. Маханева Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 1. Тугушева Г.П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Март
8.	Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников // Ребенок в детском саду - 2005. - № 4 -С.54-56.	Апрель

9.	<p>Н.А.Модель Поддержка детской инициативы и самостоятельности. (Игровая технология творческого развития на основе коммуникативного, познавательного-исследовательского сеанса) Л.Е.Белюсова Удивительные истории.</p>	Май
----	--	-----

Оснащение педагогического процесса		Месяц
1.	<p>Систематизировала материал по теме «Природа»</p> <p>Пополнила иллюстрации по темам: «Времена года», «Домашние животные, птицы», «Дикие животные, птицы», «Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Грибы», «Птицы».</p> <p>Разработала анкету для родителей «Экологическое воспитание детей»</p>	Сентябрь
2.	<p>Систематизировала материал по теме «Моя малая Родина»</p> <p>Оформила альбом пословиц, стихотворений народов Севера</p> <p>Изготовила картотеку экспериментов</p>	Октябрь
3.	<p>Оформила выставку рисунков «Я живу в Югре»</p> <p>Разработала рекомендации для воспитателей по ознакомление дошкольников с природой крайнего Севера»</p>	Ноябрь
4.	<p>Систематизировала материал к занятию: слайды, иллюстрации из альбома «Жизнь диких зверей зимой»</p> <p>Оформила педагогическую ширму «Очей очарованье»</p>	Декабрь
5.	<p>Создала музей природы</p> <p>Разработала рекомендации для воспитателей по воспитанию экологической культуры у детей дошкольного возраста</p>	Январь
6.	<p>Изготовила атрибуты к игре «Наши корреспонденты»</p> <p>Разработала конспект занятия, оформила альбом «Растения нашего края», подготовила демонстрационный и раздаточный материал</p>	Февраль

7.	Изготовила картотеку логических задач «Загадки природы» Составила презентацию «Человек и его добрые дела на Земле»	Март
8.	Изготовила экземпляры книг «Экология в картинках» Систематизировала материал по теме «Экологическое воспитание как средство формирования познавательной активности детей»	Апрель
9.	Изготовила альбом на темы: «Зима», «Весна», «Осень», «Лето». Разработала рекомендации для родителей по вопросу воспитания у детей познавательных интересов к природе	Май

Практическая часть		Месяц
1.	Уроки доброты: «Что значит быть добрым?»; «Когда я был добрым по отношению к природе»; «Кто может считаться заботливым?»; «Как заботиться о комнатных растениях?»; «Что такое бережливость?»; «Когда можно сказать, что ребёнок бережно относится к природе?»; «Что такое красота?»; «Чем красив цветок?»; «Красота человека»; «Гармония красок»; «Гармония звуков»; «Что значит быть ответственным?»; «Чем удивительна лягушка?»; «Что такое страх?»; «Как ведут себя животные, испытывающие страх?»; «Когда они боятся?»; «Что нужно делать, чтобы не пугать животных?» Анкета «Экологическое воспитание детей»	Сентябрь
2.	Беседа на тему: «Моя малая Родина» Цель: формировать у детей понятие «Малая родина»; знакомить с национальным фольклором, пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства. Лаборатория юного эколога: зона экспериментирования / «Тонет — не тонет», «Хотела галка пить...», «Мыльные пузыри»/	Октябрь
3.	Конкурс рисунков родителей и детей на тему «Я живу в Югре». Консультация «Ознакомление дошкольников с природой крайнего Севера»	Ноябрь

4.	<p>Интегрированное занятие «Жизнь диких зверей зимой»</p> <p>Педагогическая ширма «Очей очарованье»</p>	Декабрь
5.	<p>Детская мастерская «Хочу все знать!»</p> <p>Семинар – практикум для воспитателей « Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»</p>	Январь
6.	<p>Игра «Наши корреспонденты»</p> <p>Комплексное занятие «Как живут растения зимой»</p>	Февраль
7.	<p>Речевые логические задачи «Загадки природы»</p> <p>Экологическая экспозиция «Человек и его добрые дела на Земле»</p>	Март
8.	<p>Экологический подарок «День Земли»</p> <p>Педагогический всеобуч «Экологическое воспитание как средство формирования познавательной активности детей»</p>	Апрель
9.	<p>Природоохранная акция «Берегите первоцветы»</p> <p>Круглый стол «Познавательное отношение к природе как задача экологического воспитания детей»</p>	Май