

НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»

Проект «Матрешкина сказки»



2 младшей группы
«Бусинки»

Воспитатели: Халиуллина Гюзелия Закариевна
Левченко Валентина Владимировна

Содержание

1. Паспорт проекта	3
2. Актуальность	4
3. Цель проекта	5
4. Задачи проекта	5
5. Предполагаемый результат	6
6. Паутинка	7
7. Этапы реализации проекта	8
8. Взаимодействие с родителями.....	9
9. Приложение.....	10

Паспорт проекта

1	Название проекта	Матрешкина сказка
2	Автор проекта	Халиуллина Гюзеля Закариевна – воспитатель первой категории Левченко Валентина Владимировна - воспитатель
3	Тип проекта	Познавательного-игровой
4	Продолжительность проекта	Краткосрочный, 1 неделя
5	По характеру контактов	Открытый, осуществляется внутри ДОУ, контакте с семьей
6	Участники проекта	Воспитатели, дети, родители
7	Образовательные области	Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое развитие
10	Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	Недостаточные знания детей о матрешки Проблемные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Из чего их делают? • Кто их делает? • Почему она так называется? • Как в них играть? • Кто их раскрашивает?
11	Название итогового мероприятия проекта	Выставка творческих работ детей; Создание альбома «Русская матрешка»; Презентация проекта.

Актуальность

*Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.*

Чем увлечь ребенка, как не игрушкой? Такой яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира. Матрешка - народная игрушка, развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Знакомя детей с русской народной игрушкой-матрешкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус, умение составлять композиции узоров для украшения сарафана матрешки, для создания игры, поделки и вообще любого продукта творческой деятельности.

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней. Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Цель проекта:

формирование представлений детей о народных игрушках - матрешках, о народных промыслах и об устном народном творчестве, дать родителям представление о развивающих играх с народными игрушками в условиях семьи.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
- Дать представления о том, как народные мастера делают игрушки, вызвать интерес к образу;
- Расширить знания детей о матрешках (из чего сделаны, какие бывают, кто расписывает);
- Учить рассматривать матрешку, играть с матрешкой;
- Учить детей составлять описание игрушек, активизировать в речи детей прилагательные;
- Учить составлять простые типичные узоры и орнаменты (круги, линии, точки);
- Развивать интерес к народной игрушке, умение украшать матрешку;
- Развивать творческое восприятие и воображение; творческие способности детей;
- Приобщать детей к выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, вызывать желание детей с удовольствием участвовать в них и связывать движения с музыкой;
- Чтение потешек, слушание народных песенок по теме;
- Воспитывать интерес к народному творчеству, эстетическое отношение к предметам народного творчества;
- Воспитывать уважение к труду народных умельцев, бережное отношение к игрушкам;
- Побуждать родителей к совместному знакомству детей с русской народной игрушкой – матрешкой, о народных промыслах;
- Предложить родителям развивающие игры с матрешкой;
- Познакомить родителей с разнообразными формами работы с дошкольниками в детском саду и поучаствовать в совместной практической деятельности.

Предполагаемый результат

Дети	<ul style="list-style-type: none">• У детей сформировались представления о русской народной игрушке, о народном прикладном творчестве, о разновидностях матрёшек по месту их происхождения.• Обогатились знания детей об игрушке, научились играть с ней.• У детей сформировались творческие способности: умение составлять простые типичные узоры и орнаменты, исполнение несложных танцев.• Дети с интересом принимали участие в образовательном проекте, охотно взаимодействовали со сверстниками и взрослыми.• Оформление выставки детских творческих работ.
Родители	<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада;• Установление обратной связи с родителями и согласование действий семьи и детского сада в решении проблем;• Формирование оценки достижений своих детей и гордость за них;• Возможность познакомиться с разнообразными формами работы с дошкольниками в детском саду и поучаствовать в совместной практической деятельности.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none">• Пополнение методического и наглядного материала;• Интеграция всех видов деятельности;• Адекватное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.



Этапы реализации проекта:

1 этап - Организационно-подготовительный

- ▶ Подбор методической и художественной литературы по теме «Русская народная игрушка-Матрешка»;
- ▶ Изучение литературы;
- ▶ Планирование работы;
- ▶ Сбор информации из разных источников (художественная литература, познавательная литература, интернет, музыкальные произведения);
- ▶ Обновление содержания предметно-развивающей среды (мини-музей «Матрешки»);
- ▶ Определение тем консультаций для родителей;
- ▶ Составление конспектов, картотек игр, подбор иллюстраций для рассматривания, подготовка презентаций для просмотра по компьютеру, изготовление дидактических игр.

2 этап - Практический (внедренческий)

- ▶ Знакомство с русской народной игрушкой - матрешкой;
- ▶ Рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек;
- ▶ Чтение потешек, стихов, слушание народных песенок по теме;
- ▶ Рисование, лепка, аппликация, конструирование на тему «Матрешка»;
- ▶ Проведение игр и упражнений, направленных на развитие творческих способностей детей и обучающих игр;
- ▶ Исполнение несложных танцев;
- ▶ Создание родителями свою семью матрешек.

3 этап - Заключительный

- ▶ Обобщение результатов работы;
- ▶ Создание альбома «Русская матрешка»;
- ▶ Выставка детских творческих работ;
- ▶ Презентация проекта.

Взаимодействие с родителями

Памятка: «В какие игры можно играть с матрешками?».

Консультация: «Матрешка малышам».

Совместное создание альбома «Русская матрешка».

Создание свою семью матрешек.

Совместное оформление мини - музея в группе.

Приложение

Дидактическая игра: «Собери матрешку».

Цель: учить действовать детей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;

Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении «большой, поменьше, маленький»; находить промежуточный по величине предмет.

Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см) .

Разница в величине должна составлять 3-4 см.

Ах, матрешечки-матрешки,

Хороши – не рассказать!

Очень любят с вами дети

В нашей группе поиграть.

Щечки яркие, платочки,

По подолу цветки.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики.

(Н. Горчакова)

В прятки с нами поиграй,

Нас скорее собирай,

Если будешь ошибаться,

Мы не будем закрываться.

(С. Резщикова)

Игра «Хитрые матрешки»

Цель: познакомить детей с тем, что у матрешки есть вкладыши.

Материал: деревянная матрешка с вкладышами.

З. Медведева «Матрешка»

У меня матрешка есть,

Новая игрушка.

В желтом сарафанчике,

Славная толстушка.

А её откроешь-

В ней сидит вторая,

Вся в зеленом,

Как весной травка молодая...

А вторую отвернешь-

Там еще матрешка.

Там матрешка - вовсе крошка.

То-любимая матрешка.

Вся она, как маков цвет:

Сарафан на ней надет

Алый как цветочек,

И под цвет платочек.
Пуще всех её храню,
Больше всех её люблю,
Маленькую крошку –
Красную матрешку. *Воспитатель открывает игрушку.*
Воспитатель снимает следующую верхушку.
Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах на столе у нас живут,
Всех матрешками зовут.
Кукла первая толстая, а внутри она пуста.
Разнимается она на две половинки.
В ней живет еще одна кукла в серединке.
Эту куколку открой, будет третья во второй!
Половинку отвинти, плотную, притертую.
И сумеешь ты найти куколку четвертую.
Вынь её, да посмотри, кто в ней спрячется внутри.
Прячется в ней пятая куколка пузатая.
А внутри пустая, в ней живет шестая.
А в шестой – седьмая, а в седьмой – восьмая.
Эта кукла меньше всех, чуть по больше, чем орех.
Вот поставленные в ряд сестры-куколки стоят.
- Сколь вас? – у них мы просим.
И ответят куклы – восемь!
(с. Маршак)

Игра с одной, двумя матрешками «Матрешка, ты где? »

Цель: формировать умение, затормозить свое действие или же наоборот, начать действие по речевому сигналу.

Материал: деревянная составная матрешка (можно постепенно усложнять игру, включив вторую матрешку – вкладыш).

Дети сидят на стульях, составленных в полукруг. Воспитатель показывает матрешку, просит детей положить детей за спину и ждать. Мерным шагом обходить вокруг стульев позади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает:

Хожу, брожу, матрешку в руках держу

Разберу пополам, деткам в ручки дам

Незаметно вкладывает по половинке матрешки в руки детям и шепчет:

-Ты тихонечко сиди, ничего не говори

Да и сам не смотри, только в ручке держи.

Вдруг говорит:

-Матрешка, ты где? Покажись?

Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка, выходят и соединяют обе половинки и отдают воспитателю. Игра повторяется несколько раз.

Конструирование в младшей группе «Домик для матрешки»

Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков, развивать цветовое восприятие, стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Материал: большие кубики "Лего", матрешка, мелкие игрушки.

Ход занятия:

Ребята, сегодня нам предстоит интересная работа, а для этого давайте разомнем свои пальчики:

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: "Дом"

Я хочу построить дом *(руки сложить домиком, поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нем *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была *(ладошки рук соединяем вертикально вместе)*

Рядом чтоб сосна росла. *(одну руку поднимаем вверх и "раскрываем" пальчики)*

Чтоб забор вокруг стоял, пес ворота охранял *(соединить руки в замок и делаем круг вокруг себя)*

Солнце было, дождик шел *(руки вверх, а потом опускаем и стряхиваем)*

И тюльпан в саду расцвел *(соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)*

Воспитатель: Ребята посмотрите кто это к нам пришел! Да это же красавица матрешка.

Кукла славная матрешка,

Где же ручки,

Где же ножки,

Ах, какие щечки, красные, румяные,

На фартучке цветочки и на сарафане.

Вот матрешка мама, вот матрешки дочки.

Ротик будто ягодки,

Глазки будто точки!

Мама песенку поет

Дочки водят хоровод.

Маме хочется покой,

Дочечки бегут домой.

Матрешка: Ребята на улице очень холодно, а мне негде жить.

Воспитатель: Не переживай матрешка, мы с ребятами тебе поможем. Поможем ребята, что мы сделаем?

Дети: Построим домик.

Матрешка: Спасибо, но это наверно нелегко.

Воспитатель: Конечно, но ребята молодцы они сейчас все расскажут и покажут.

Проводим анализ строительства, повторяем и учим цвета.

Предлагаю детям маленькие машинки и игрушки, обыгрываем постройку.

Дети сами начинают строить дорожки, для того чтобы игрушки поехали в гости к матрешки и ее дочкам.

Матрешка: Спасибо ребята, у нас появилось много друзей нам теперь не страшен не снег, не холод, потому что у нас есть большой красивый дом.

