

Художественно – творческий проект

«Мир в твоём окне»



Педагог дополнительного образования:

Сементеева С.С.

Введение.

Слайд 2

Многие люди очень любят смотреть на светящиеся окна домов. С виду все одинаковые, в сумерках они преображаются, светятся разноцветными огнями, приобретают свою индивидуальность. Чувствуется, что за каждым из них течёт жизнь совершенно не похожая на другие.

Одни окна светятся ярким, радостным светом, от них веет таким теплом и уютом, что может показаться, будто там включают разноцветные лампочки. Некоторые окна вообще никогда не загораются или в них горит холодный, тусклый свет. Загадка мира, скрытого за окном, волнует творческую душу

Окно является для нас очень ярким символом. Окно – это, в первую очередь, выход во внешний мир. Через окно в наш дом поступают свет, воздух, божественная энергия. Окно – маленький кусочек целого мира, будто вставленного в рамку, как картинка с постоянно меняющимся пейзажем перед глазами. Зрелище того, что мы видим в окне, производит на нас большое впечатление и оказывает не малое влияние. Закрывая окно ставнями, шторами, мы хотим защитить, спрятать свой мир от чужих глаз.

Для нас так же важно, как наша жизнь предстаёт перед глазами случайных прохожих. Поэтому мы украшаем, наряжаем окна разными наличниками, разноцветными занавесками, ставим на подоконники цветы в горшках. То есть мы не вольно создаём некий образ нас самих для посторонних людей.

Форма окна раскрывает нам архитектуру, историю, характер и национальные традиции разных народов.

Слайд 3

Педагогическая целесообразность и новизна данного проекта заключается в том, что позволяют ребенку проявить свою индивидуальность в сотворчестве с другими участниками художественного замысла – родителями, воспитателями, сверстниками и построить занятие со взрослыми и детьми предельно комфортно, доступно для тех и других, в соответствии с логикой и последовательностью решаемых задач.

В данном художественном проекте окно служит тем пространством (неким экраном), в котором участники проекта смогут проявить и выразить себя, рассказать о своей жизни, о своих желаниях, проблемах и о том, что для них наиболее ценно в этом мире.

И это является актуальным на сегодняшний момент, так как занятие представлено в виде проекта, выполняемого силами детей совместно с членами семей и при активном участии педагогов.

Предлагаемая тема является завершённой, а конечный результат определяют ее участники.

Слайд 4

Цели и задачи проекта:

Привлечь детей и взрослых к изобразительному искусству, сделать их активными участниками проекта. Результатом их деятельности в рамках проекта должна стать большая декоративная работа, которая украсит интерьер детского учреждения.

Создать наиболее благоприятный климат в детском коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми и педагогами, между детьми и родителями, между семьёй и образовательным учреждением.

Способствовать объединению детей разных культур, национальностей, детей и взрослых различного социального положения.

Обеспечить условия для общения, диалога и достижения взаимопонимания между участниками проекта.

Слайд 5

Основные задачи в работе с родителями:

- **Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей.**
- **Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.**
- **Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.**

Слайд 6

Идея и творческое задание.

В результате работы по проекту участники создадут большое декоративное панно – изображение многоэтажного дома с окнами – рисунками детей и взрослых. Каждое окно в этом доме - мир одного человека, его личное пространство, в котором он живёт и в котором есть всё, что ему дорого.

Для эффективного погружения в творческую деятельность и настроенности на выполнение задания детям и родителям предлагают темы, понятные каждому человеку и важные для него.

Темы:

1. «Солнце в твоём окне».
2. «Мама в твоём окне».
3. «Сад в твоём окне».
4. «Цветок в твоём окне».
5. «Школа в твоём окне».
6. «Животное в твоём окне».
7. «Друзья в твоём окне».
8. «Семья в твоём окне».
9. «Птица в твоём окне».
10. «Праздник в твоём окне».
11. «Я в своём окне».
12. «Будущее в твоём окне».

Материалы для работы по проекту

1. Ватман(5 листов) для скрепления в большое полотно.
2. Бумага белая, плотная А3.
3. Простые карандаши, ластик, точилки.
4. Гуашь 12 цветов (несколько наборов).
5. Кисти тонкие №2 -3 и толстые №9 – 10.
6. Тарелочки пластиковые в качестве палитры.
7. Ложечки или палочки для выкладывания красок на палитры.
8. Стаканчики для воды.
9. Цветная бумага.

10. Ножницы.
11. Клей ПВА, кисточки для клея.
12. Баночки или крышечки для клея.
13. Тряпочки для работы с краской и клеем.
14. Губки поролоновые.
15. Двухсторонний и простой широкий скотч.
16. Два ведра для воды – чистой и грязной.
17. Клеёнка или прозрачная плёнка на столы и на пол под картину, газеты.
18. Бумага А4 и ручки для записей.

Слайд 7

План реализации проекта

- Встреча и регистрация участников проекта.
- Подготовка художественных материалов для выполнения творческого задания.
- Объяснение задания.
- Прокраска стены дома на большом полотне (участвуют все).
- Изображение своего окна.
- Интервью с художником.
- Монтаж рисунков на большом полотне.
- Выставка, импровизированное обсуждение картины.

Слайд 8

Реализация проекта

Подготовительная часть

- Закупка художественных материалов необходимых для работы по проекту.
- Корректировка вопросов для интервью с художником (с учётом конкретной аудитории).
- Подготовка специалистов данного детского учреждения, сопровождающих программу.
- Подготовка помещения и оборудования для занятия (столы, стулья).
- Склеивания листов ватмана и монтаж большого полотна на стене зала, где будет проходить занятие.

- Распределение специалистов для работы с семьями.
- Размещение художественных материалов для выполнения творческого задания.
- Знакомство ведущего, ассистентов с участниками проекта.

Слайд 9

Творческая часть.

Объяснение задания.

Ведущий рассказывает детям и взрослым, в чём будет заключаться их творческая задача. Он знакомит участников проекта с художественными материалами, которые пригодятся при выполнении задания.

Прокраска стены дома на большом полотне.

Сначала предстоит решить всем вместе, какой цвет выбрать для прокраски стены большого дома. Участники по очереди высказывают своё мнение. Затем, объединившись в небольшие группы (по принципу совпадения мнения о цвете стены), авторы работы решают этот вопрос общим голосованием. Если они не смогут договориться, стена большого дома будет раскрашена в несколько цветов.

Слайд 10

Изображение своего окна.

После масштабной покраски стены будущего дома участникам занятия раздадут плотную бумагу А3 для выполнения рисунка – мира в своём окне. Ведущий ещё раз зачитывает вслух и пишет на листе бумаги все темы для рисунка в своём окне. Взрослые и дети приступают к работе, отражая на листе выбранную тему.

Слайд 11

Объяснение задания.

Ведущий рассказывает детям и взрослым, в чём будет заключаться их творческая задача.

Он знакомит участников проекта с художественными материалами, которые пригодятся при выполнении задания.

Перед родителями и детьми стояла задача создать свой мир в рисунке, где будут отражены самые важные для их семьи жизненные ценности: мама, цветочный сад, друзья, животные, школа, будущее...

Слайд 12

Интервью с художником.

Когда индивидуальная работа близится к завершению, ассистенты с помощью специальных вопросов помогают художнику чётче выявить смысл своего рисунка. Они интересуются буквально каждой деталью изображения, стараются зафиксировать оригинальные мысли взрослого и ребёнка о проделанной работе.

Слайд 13

Вопросы авторам рисунков.

- Почему вы выбрали эту тему (что заинтересовало: цвет, настроение, предметы, люди)?
- Что понравилось в работе друг друга (взрослого и ребёнка)?
- Что нового вы узнали, участвуя в этой программе?
- Чей мир в окне интересней и почему?
- Какую тему вы могли бы предложить?

Монтаж рисунка (окна) на большом полотне (стене дома)

На этом этапе работы каждому представляется решить самому, где будет расположено окно в общем доме. Ассистенты помогают детям и взрослым найти это место на картине и приклеить рисунок. Здесь очень важно не нарушить порядок этажности в доме и расположение вертикальных и горизонтальных окон.

Слайд 12

Выставка. Обсуждение картины.

Итак, основная творческая работа завершена. Перед участниками арт – проекта их произведение – многоэтажный дом с окнами, плод их совместных усилий. Теперь нужно рассмотреть не только свой рисунок, но и работу мамы, бабушки, друзей по группе, их родителей. Все в этот момент уже ощущают близость друг к другу, обнаруживается некая солидарность. Ведь

они пережили за это время что – то похожее на восторг и упоение творчеством. Все вместе создали красивую композицию, висящую на стене в зале.

Слайд 14

Ведущий предлагает участникам (по желанию) показать своё окно, рассказать о мире в своём окне, отметить работы других художников.

Дети, взрослые по одному выходят к большой картине, комментируют свою работу, делятся идеями, мыслями, мечтами. Некоторые художники находят в мирах других участников занятия много общего со своим миром и ценного для себя. Каждому хочется дать название общей картине.

Вот некоторые из них:

«Дом жизни».

«Дом на счастливой улице».

«Дом красивых картинок».

«Дом красок»

«Дом большой дружной семьи».

«Дом детства».

«Дом радости и волшебства».

«Дом мечты».

«Многоэтажный дом, построенный детьми».

Вся программа завершается чаепитием на фоне созданной картины.